

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 города Кирово-Чепецка Кировской области

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)
обучающихся МКОУ СОШ № 5**

Всероссийские проверочные работы в МКОУ СОШ № 5 проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО

Всероссийские проверочные работы проводились в следующие сроки:

5 класс -математика 20 сентября

русский язык 27 сентября

6 класс — история 13 октября

7 класс — математика 5 октября

биология, география 12 октября

история 13 октября

8 класс - математика 4 октября

биология, география 11 октября

ин.язык 12 октября

9 класс - русский язык 26 сентября

биология 3 октября

химия 3 октября

история 10 октября

обществознание 10 октября

математика 17 октября

Предмет	Класс	Процент соответствия оценок
Русский язык	5б	91, 5
	5в	92,4
Математика	5б	92,6
	5в	93
Математика	7б	92,4
	7в	91,5
Биология	7в	90,1

География	76	92
История	7в	91,2
Обществознание	76	92
Математика	86	92,3
	8в	91,6
Биология	86	89,7
География	8в	89,4
Иностранный язык	86	91,1
	8в	89,8
Математика	96	91,2
	9в	90,6
Биология	96	91
Химия	9в	89,9
История	9в	90,5
Обществознание	96	91,2

Вывод: Обучающиеся показали высокий процент соответствия оценок за выполненные работы годовым оценкам.

Рекомендации для администрации общеобразовательной организации по организации внутренней системы оценки качества образования по результатам ВПР 2022 года:

- осуществлять контроль над процессом повышения квалификации учителей-предметников, включающий курсы в институтах дополнительного образования, внутришкольное, дистанционное обучение, самообразование;

- провести аналитическое обсуждение итогов ВПР-2022 по всем учебным предметам, на его основе составить план проведения мероприятий в целях изучения лучших педагогических практик и обмена опытом по актуальным проблемам;

- продумать систему заданий и проводить мониторинг результатов ФГОС ООО на уровне образовательной организации;

- организовать проведение круглых столов, педагогических мастерских по обмену опытом по формированию учебных универсальных действий;

- продумать систему заданий и проводить мониторинг результатов ФГОС ООО на уровне образовательной организации;

- предложить учителям создать банк методических материалов, которые позволяют реализовать ФГОС ООО на межпредметной основе;

- внедрять систему внутришкольных контрольных работ с обязательным обеспечением объективной оценки результатов.

В содержание работ включать задания на темы, традиционно вызывающие затруднения у обучающихся; усилить внутришкольный контроль за качеством выполнения рабочих программ по учебным предметам (преимущество преподавания в 5-9 классах, организация сопутствующего повторения изученного материала);

- совершенствовать единые требования оценивания устных и письменных ответов обучающихся: принять в ООО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- организовать тренинги критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур при проведении школьных и муниципальных диагностических работ; включить в план мероприятия, направленные на выявление системности в реализации на уроках физики демонстрационного эксперимента с использованием аналогового оборудования, комплекса практических и лабораторных работ при изучении физики на базовом уровне, приемов, используемых для обучения навыкам решения задач повышенного и высокого уровня сложности;

- организовать продуктивную среду профессионального роста через привлечение лучших

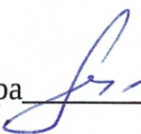
педагогов ОО города, показывающих устойчиво высокие результаты обучения, к проведению открытых уроков и мастер-классов, к анализу результатов ВПР;

нацелить учителей на разработку комплексной системы подготовки учащихся к ВПР по географии, составление плана работы с учащимися «группы риска» и работы с талантливыми детьми;

обеспечить оснащение предметных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;

провести индивидуальные и групповые консультации для учителей предметников образовательных организаций, обучающиеся которых имеют низкие показатели ВПР, по заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения.

27.10. 2022

И.О.директора  Латушкина Г.В.